

МОУ «Романовская СОШ»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Романовская средняя общеобразовательная школа»**

(МОУ «Романовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 27.03.2019 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Резник И.И.

(Ф. И. О.)

(подпись)

28.03.2019 г.

(дата)



**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Романовская СОШ»
за 2018 год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления образовательной организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности	10
IV. Оценка кадрового обеспечения	19
V. Воспитательная работа	20
VI . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	39
VII. Оценка материально-технической базы	40
VIII. Социальное партнерство.....	44
IX. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	45
X. Показатели деятельности МОУ «Романовская СОШ».....	48

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 год

Самообследование МОУ «Романовская СОШ» проведено по состоянию на 29.12.2018 г. в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области является общеобразовательной организацией.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Резник Инна Ивановна
Адрес организации	Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, поселок Романовка, дом 24.
Телефон, факс	8-813-70-61-193
Адрес электронной почты	romn@vsv.lokos.net
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1983 год

Основная цель, задачи деятельности Учреждения:

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основными задачами деятельности **Учреждения являются:**

создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам;

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе формирование здорового образа жизни обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;

воспитание с учетом возрастных категорий обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения их полноценного развития;
 оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
 создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;
 обновление содержания образования, индивидуализация и дифференциация образования с учетом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;
 выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, подготовка их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, решению социальных и экономических проблем страны и региона;
 оказание социальной, профессиональной, адресной экономической поддержки лучших педагогических работников Учреждения, привлечение в Учреждение квалифицированных специалистов других отраслей, повышение престижа педагогического труда, развитие системы непрерывного образования, повышение квалификации педагогических кадров всех уровней в соответствии с задачами социально-экономического развития Всеволожского района, Ленинградской области.
 создание и развитие современной школьной инфраструктуры.
 создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
 определение оптимальной структуры комплексного образовательного учреждения и его управления, обеспечивающего позитивное развитие социума.

1.1. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	47Л01	0001199 09 февраля 2016г.	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	№ 032-16 от 09 февраля 2016г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	47А01	0000526 от 18 ноября 2015г.	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	№112-15 от 18 ноября 2015г.	17 ноября 2027г.

1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ:

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Приказ Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 31.05.2018 года №83
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911.
Договор с Учредителем	Договор №17/04-0 от 11.10.2004г. об управлении имуществом на праве оперативного управления.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН серия47 №0072808 от 08.11.1999г.
Лицензия	47Л01№ 0001199 09 февраля 2016г. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области № 032-16 от 09 февраля 2016г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 №0000526 от 18 ноября 2015г. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области №112-15 от 18 ноября 2015г Срок действия:17 ноября 2027г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 №000470420 от 03.04.2003г. ОГРН 1034700566559

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников (далее – Общее собрание);

Управляющий совет (далее – Управляющий совет);

Педагогический совет (далее – Педагогический совет).

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы.

2.1. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОУ «Романовская СОШ»:

№ п/ п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Резник Инна Ивановна	высшее	18 лет	8 лет	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шапилова Светлана Алексеевна	высшее	30 лет	9 лет	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Матяшова Ирина Петровна	высшее	11 лет	1 год	первая

4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Волков Андрей Юрьевич	высшее	7 лет	1 год	первая
5.	Заместитель директора по АХР	Трегубова Любовь Борисовна	высшее	-	6 лет	Соответствие занимаемой должности
6.	Главный бухгалтер	Малышева Юлия Анатольевна	высшее	-	17 лет	-
7.	Заместитель директора по безопасности	Нестеров Алексей Борисович	высшее	-	1,5 лет	Соответствие занимаемой должности

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

1.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, сайт школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной

деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

1.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников (на II квалификационную категорию).

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.6. Организационно-педагогические условия

В 2018 учебном году МОУ «Романовская СОШ» реализовывала образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности, в начальной школе реализуется программа «Школа России».

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в образовательном учреждении введено обучение по профилю: социально – гуманитарный. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Школа взаимодействовала с МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г.Всеволжска, осуществляла педагогическую реабилитацию и обучение детей из МКУСО «СРЦНг.Всеволжска», оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В целях подготовке детей 6-летнего возраста к обучению на базе школы работали 2 группы «Высший класс».

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. О формах получения образования и формах обучения

Предметом деятельности МОУ «Романовская СОШ» является реализация:

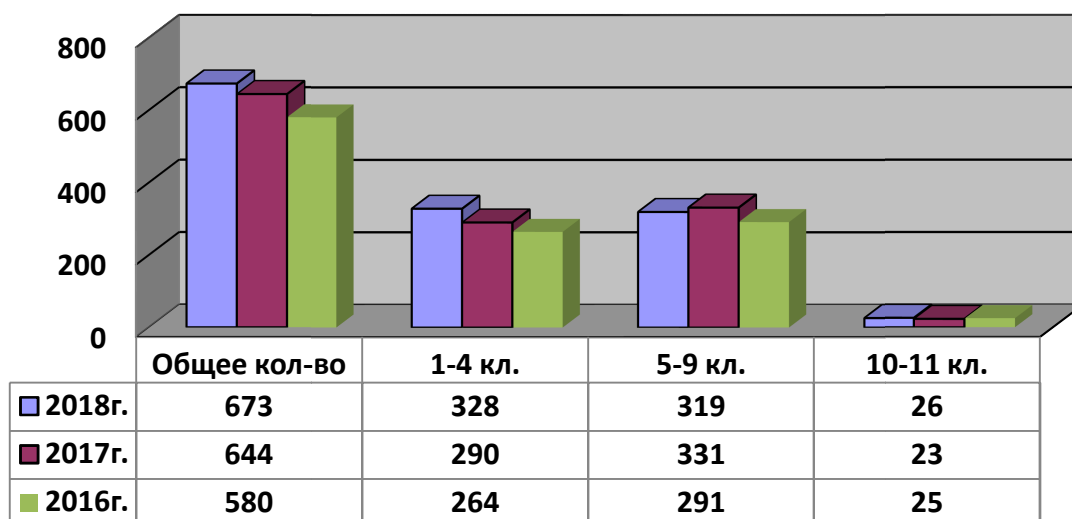
- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО, 1-4 классы) – 14 классов;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО, 5-7 классы) - 8 классов;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО, 8-9 классы) - 5 классов;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ООП СОО, 10-11 классы) - 2 класса.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении, как правило, в очной форме. Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров соответствует требованиям, предъявленным программой.

3.2. Динамика контингента обучающихся, освоивших образовательную программу за три года представлена на диаграмме:

МОУ «Романовская СОШ»
Динамика контингента



Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2018г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	15	14	2	31
Общее количество обучающихся	382	335	24	741
В том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	382	335	0	717
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	24 (10-11кл.)	24

3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества

По итогам учебного года успеваемость составила 99%, качество знаний – 38%, отличников – 54 человек (8%), что подтверждают результаты государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, возросли средние баллы ОГЭ по математике и по предметам по выбору; средние баллы ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, биологии, физике. Аттестаты с отличием получили выпускники 9-х классов. Красильникова Алиса (9 класс), удостоена стипендии Главы администрации Всеволожского района.

Класс Параметр	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
Уч-ся на начало учебного года	332	323	24	679
Уч-ся на конец учебного года	328	319	26	673
Окончили учебный год				
на «5»	41	13	0	54

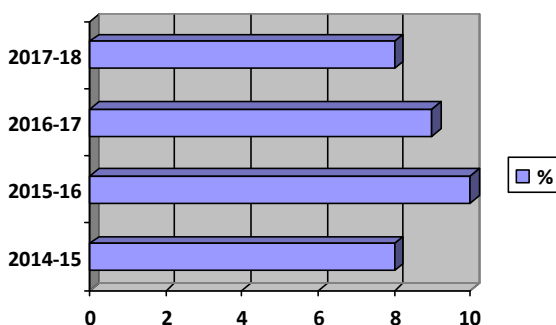
МОУ «Романовская СОШ»

на «4» и «5»	109	92	9	210
Не успевают (*)	2	2	-	4
Качество обучения (%)	45	33	35	38
Успеваемость (%)	99	99	100	99
Обучаются на дому	2	7	-	9
Состоят на учете в ИДН	-	1	-	1
Состоят на ВШК	1	3	-	4

Все обучающиеся выпускных классов получили документы об образовании. В течение последних пяти лет школа подготовила 2 серебряных медалистов и 7 золотых медалистов:

Учебный год	Золотые медалисты (11кл.)	Аттестаты с отличием (9кл.)	Количество отличников
2015-16	1	1	59 (10%)
2016-17	2	2	55 (9%)
2017-18	-	-	54 (8%)

Количество отличников



Результаты

В 1-4-х классах обучение велось по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, в 5-7 классах по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в 8-11 классах по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. В 10-11 классах реализовывался социально-гуманитарный профиль (профильные предметы: русский язык, обществознание).

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в школе были организованы и проведены ВПР. Цель проведения - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов ВПР. Был определён уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Была проведена диагностика достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ИТОГОВЫЙ ВЫВОД:

Сравнивая результаты по предметам, по параллелям можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой. Но наблюдается понижение усвоения и качества в сравнении результатов 4 и 5 классов.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся:

1. Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.
3. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения и классификации.

В рамках внеурочной деятельности реализовывался проект «Одаренные дети» (предметные недели, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования), что способствовало подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиаде школьников стали:

Ф.И.	Кл.	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
Скибин Иван	11	математика	призёр	Тищенко С.В.
Красильникова Алиса	9а	русский язык	призёр	Хабарова С.Н.
Красько Владислав	8б	английский язык	призёр	Баньковская М.А.
Алексеев Юрий	8в	история	призёр	Нестерова В.В.
Громов Вячеслав	8а	физ культура	призёр	Голюк Е.К.
Пашина Диана	7а	биология	призёр	Котибенко Н.Е.
Сыроежко Александр	4а	математика	призёр	Репина З.Г.
Ижорин Ярослав	4б	математика	призёр	Мартыанова Т.Г.

Учащиеся школы результативно выступили:

- в международной математической игре «Кенгуру»;
- в международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- во всероссийских конкурсах: по природоведению - «Человек и природа»;
- во II всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания»;
- в региональном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России!»
- на муниципальной конференции исследовательско - проектных работ обучающихся «Мы - будущее России»
- на муниципальной экологической конференции «Экопрактикум»

- в муниципальном конкурсе: по ОРКСЭ - «Брейн - ринг».
- в муниципальном конкурсе кадетской песни
- в муниципальном конкурсе кулинарного мастерства школьников;
- в спортивных соревнованиях различного уровня.

Таким образом, положительным имеет место рост количества учащихся, заинтересованных в здоровом образе жизни и участии в школьных и районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Анализ личностных достижений обучающихся, мотивированности деятельности, ценностных ориентаций, профессиональных намерений обучающихся подтверждает реализацию целей и ценностей образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и реализацию задачи по созданию условий для развития личностного потенциала учащихся, системы поддержки одаренных детей.

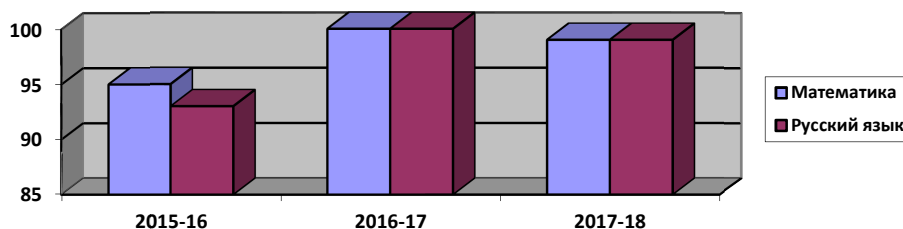
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Соответствие качества обучения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

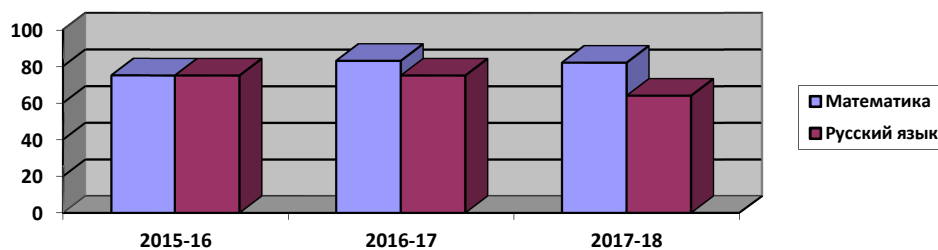
В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, основными целями которого являются:

- оценка качества образования по уровням обучения;
- сравнительный анализ уровня исходного, тематического и итогового усвоения по предметам с целью выявления и устранению пробелов в знаниях обучающихся.

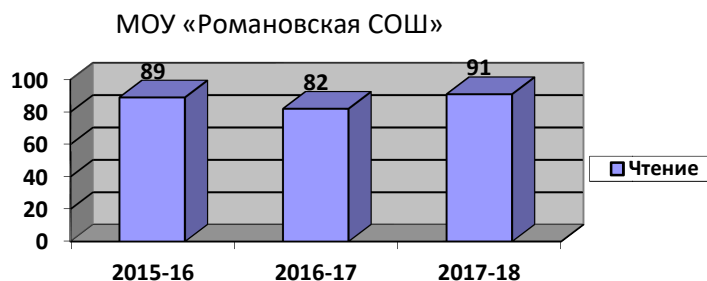
Усвоение



Качество



Литературное чтение при 99% усвоение



Вывод: уровень и качество обучения учащихся I уровня соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и остается стабильным на протяжении 5 лет.

Грамотно организованная работа над техникой чтения (индивидуальная работа, взаимодействие учителей с воспитателями ГПД и родителями) способствовала высокому уровню навыка чтения и его компонентов во всех классах.

Обучение по ФГОС в 1-4 классах и организация внеурочной деятельности (по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, проектная деятельность) способствовало достижению планируемых результатов освоения образовательных программ; личностных, предметных и метапредметных результатов.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5-9 классы):

На II уровне обучения (13 классов, в которых обучались 319 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, пед. коллектив ставил перед собой следующие задачи: заложить фундамент общеобразовательной подготовки школьников, необходимый для образования на 3 уровне обучения; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях. Реализовывалась общеобразовательная программа основного общего образования (ОП базового уровня).

Результаты итогового усвоения (усвоение/качество):

Предмет	2015-16	2016-17	2017-18
Русский язык	92(55)	99(52)	99(54)
Математика	86(37)	99(45)	100(45)
Физика	92 (24)	100(51)	100(63)
Химия	95(46)	100(41)	100(51)
География	100 (70)	100(75)	100(74)
Биология	100 (52)	100(64)	100(64)
Ин. язык	92 (42)	100(72)	100(52)
История	89 (46)	100(80)	100(74)
Обществозн.	88 (45)	99(75)	100(71)
Информатика	100(85)	100(88)	100(83)
Искусство (ИЗО, музыка)	100 (80)	100(96)	100(96)

Результаты итогового контроля показали стабильно удовлетворительные результаты обучения по всем предметам за последние 5 лет. Положительная динамика усвоения наблюдается по русскому языку, математике, физике, химии, географии, биологии, искусству. Снизилось качество обученности по английскому языку, истории, обществознанию, информатике.

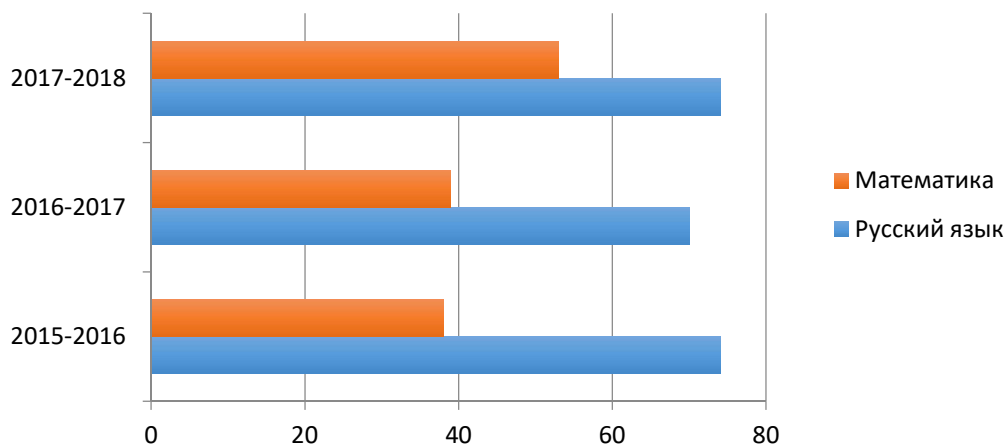
Результаты итогового контроля подтверждаются результатами ГИА - 2018 за курс основной общеобразовательной школы:

Предмет	Форма сдачи	Кол - во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач.	Ср. тест. бал	Ср. оценка
Русский язык	ОГЭ	41	10	20	11	-	100	73	31	3.98
Русский язык	ГВЭ	2	2	-	-	-	100	100	-	5
Математика	ОГЭ	41	4	18	19	-	100	54	16	3.6
Математика	ГВЭ	2	-	1	1	-	100	50	-	3.5
Обществознание	ОГЭ	33	2	19	12	-	100	64	26	3.7
Биология	ОГЭ	6	3	3	-	-	100	100	35.5	4.5
Физика	ОГЭ	5	2	3	-	-	100	100	28	4.4
Химия	ОГЭ	3	-	-	3	-	-	-	13.6	3
Информатика	ОГЭ	34	4	14	16	-	100	52.9	13	3.6
Английский	ОГЭ	1	1	-	-	-	100	100	60	5

Сравнительные результаты ГИА – 9 по обязательным предметам за 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	100(74)	100(70)	100(74)
Математика	100(38)	100(39)	100(53)

Динамика качества:



Экзамены по русскому языку и по математике в форме ОГЭ сдали 95% учащихся, 2 учащихся (5%) в форме ГВЭ. Учащиеся показали высокое качество знаний по русскому языку (74%); положительную динамику качества знаний по математике (на 16%), качество знаний по предметам по выбору 53%-100% при положительной динамике.

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (10-11 кл.)

На третьем уровне обучения (2 класса), в которых на конец 2017-18 учебного года обучалось 26 учащихся, завершалась образовательная подготовка учащихся. Школа ставила перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и поступление в вузы.

Результаты итогового усвоения (усвоение/качество):

Предмет	2015-16	2016-17	2017-18
Литература	100 (75)	100(78)	100(70)
Русский язык	95 (65)	100(62)	100(50)
Математика	91(55)	100(54)	100(64)
Физика	88 (50)	100(72)	100(57)
Химия	95 (54)	100(82)	100(69)
Информатика	100 (60)	100(96)	100(88)
Биология	92 (64)	100(92)	100(94)
История	100 (60)	100(100)	100(84)
Иностранный язык	92 (36)	100(92)	100(88)
Обществознание	100 (62)	100(95)	100(96)

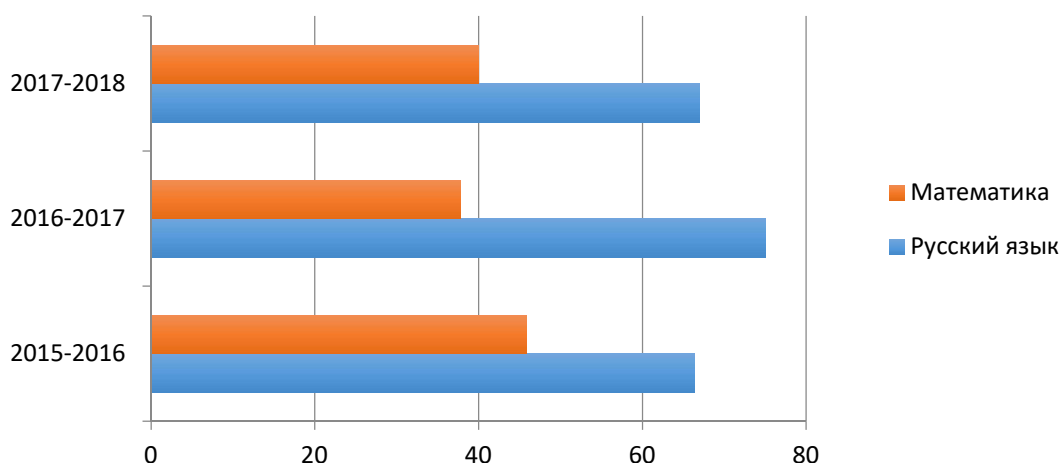
Результаты итогового усвоения подтвердили стабильный в течение 5-х лет уровень усвоения знаний по предметам в 10 - 11 классах.

Результаты ГИА за курс средней школы в 2017-18 учебном году

Предмет	Форма сдачи	Количество учащихся	Преодолил и миним. порог	Не преодолели миним. порог	Средний тестовый балл по ОУ	Кол-во уч-ся, набрав. 80 баллов и более	Оценка
Русский язык	ЕГЭ	13	13	-	67	1	
Литература	ЕГЭ	2	2	-	53.5	-	
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	13	12	1	14	-	4,1
Математика (проф. уровень)	ЕГЭ	9	8	1	40	-	
Обществознание	ЕГЭ	10	9	1	54	-	
Биология	ЕГЭ	1	1	-	55	-	
Физика	ЕГЭ	1	1	-	45	-	
Информатика	ЕГЭ	3	1	2	37	-	
Английский язык	ЕГЭ	1	1	-	60	-	
История	ЕГЭ	1	1	-	42	-	

Сравнительные результаты ГИА-11 по обязательным предметам за 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	100(66)	100(75)	100(67)
Математика	100(46)	100(37)	100(40)

Динамика среднего балла:

Таким образом, все выпускники 11 класса сдали ЕГЭ по обязательным предметам.

Возрос средний тестовый балл по школе по математике (профильный уровень) на 2, 25; по биологии на 9; по обществознанию на 2.57, по литературе на 19.4.

Понизился средний тестовый балл по математике (базовый уровень) на 3.2; по русскому языку на 7.9, по физике на 12, по информатике на 13. Не набрали минимальный балл ЕГЭ по обществознанию – 1, по информатике - 2.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что велась недостаточно целенаправленная индивидуальная подготовка слабоуспевающих учащихся 11 классов к ГИА по математике базового уровня, по русскому языку, по обществознанию, по физике, по информатике.

На основе анализа результативности обучения установлено, что 100% девятиклассников и 100% выпускников 11 классов усвоили базовые программы.

20% девятиклассников решили продолжить обучение в III ступени.

По результатам опроса желают продолжить обучение после школы 100% выпускников.

Данные статистики, подтвержденные вышеуказанными результатами, свидетельствуют о внимании администрации, педагогов и классных руководителей к вопросам успеваемости и качества обучения, подготовки к ГИА.

В течение учебного года постоянно, в конце каждого триместра на I, II уровне обучения, в конце полугодия на III уровне отслеживался ход выполнения учебных программ, вносились необходимые коррективы с целью усвоения знаний, предусмотренных соответствующей учебной программой. Учебные программы выполнены на 100% (практическая часть программ выполнена).

В целях предупреждения второгодничества педагоги применяли технологию уровневой дифференциации, индивидуальный подход, современные информационные и проектные технологии,

технологии сотрудничества, осуществляли компьютерную поддержку, что позволило усвоить на базовом уровне материал каждому ученику.

Общий вывод:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III уровней по предметам всех видов ОП соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта (8-11 классы), ФГОС (1 -7 классы);

2. Сравнительный анализ качества ЗУН учащихся показывает положительную динамику в обучении по всем классам в течение учебного года и её стабильность на протяжении последних 5 лет. В результате контроля выявлены типичные ошибки в усвоении знаний:

-по русскому языку: правописание безударной проверяемой гласной в корне слова, «не» с разными частями речи, слитное и раздельное написание наречий, постановка знаков препинания при обособленных членах предложения, в бессоюзном сложном предложении, анализ текста;

-по математике: вычислительные навыки (действия с положительными и отрицательными числами, обыкновенными дробями, деление десятичных дробей), применение формул сокращенного умножения, решение неравенств, составление уравнений по условию задачи, решение планиметрических и стереометрических задач; решение заданий 2 части ОГЭ и ЕГЭ.

-по физике: решения комбинированных задач требующих применение нескольких формул

-по химии: составление уравнений химических реакций;

-по биологии: терминология по каждой теме предмета;

-по информатике: темы и понятия: «Скорость передачи данных», «База данных», «Кодирование информации»;

-по географии: работа с картой;

-по истории: знание хронологии событий, установление причинно-следственных связей;

-по обществознанию: написание эссе.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В 2018 году школа была обеспечена кадрами на 100%. В ОУ в системе проводилось повышение квалификации учителей. По графику проходила аттестация педагогов. На конец финансового года: педагогов высшей категории 13 чел. (25%), первой категории –17 чел.(33%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 14 чел.(27%), не аттестованы 8 (15%). Свой профессиональный уровень учителя повышали путем самообразования, участия в методической работе школы, района, области, через курсовую подготовку в ЛОИРО, дистанционные курсы и вебинары, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Учителя школы приняли участие в III районном фестивале педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинациях:

- «Учитель года- 2018» - Волков А.Ю. (победитель муниципального этапа)
- «Классный, самый классный» - Фирсова Н.С. (участник муниципального тура);
- «Лучшее методическое объединение»- МО учителей начальных классов (лауреат муниципального тура);
- муниципальный конкурс школьных музеев (музей «Боевой славы» - призёр).

➤ В 2018 году учителя школы продолжили работу над методической темой «Создание современных педагогических условий, способствующие формированию инновационного мышления

участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения». Опыт работы педагогов обобщен на тематическом педсовете: «Повышение качества образования через индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с их «дорожной картой», стратое обучение».

Все учителя школы были вовлечены в активную методическую работу по отработке наиболее эффективных технологий преподавания и воспитания, сочетающих в себе вариативные подходы в деятельности обучающихся. Усилия педагогического коллектива были направлены на реализацию разработанных программ «Здоровье», «Одаренные дети», «Благоустройство», «Введение ФГОС», программы развития учительского потенциала «Учитель третьего тысячелетия», подпрограммы «Мы - дети России». Опыт работы по ФГОС обобщен на педагогических советах «На пути перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО», «Системно-деятельностный подход воспитанию в соответствии с ФГОС». На заседаниях МО обсуждались вопросы перехода на ФГОС ООО, оценки качества обучения, формы работы с одаренными детьми, работы и ученическими портфолио, результативность профильного обучения в 10-11 классах, подготовка к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по различным предметам. Продолжена работа по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и при проведении внеклассных мероприятий.

Квалификационный и профессиональный уровень педагогических кадров свидетельствует о возможности педагогического коллектива решать образовательные задачи образовательных программ всех видов, реализуемых в ОУ.

V. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МОУ «Романовская СОШ» является личностный рост учащегося, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Основные задачи воспитательной работы:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, поселку, Родине;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Основные направления воспитательной системы школы

Направление воспитательной работы	Главная цель направления	Задачи направления
Гражданско-патриотическое воспитание	Создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота.	Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	Формирование нравственных ценностей у школьников через систему воспитательных мероприятий.	Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья и физической культуры личности.	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде.	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде.
Семейное воспитание	Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.	Создание условий для взаимодействия школы и семьи. Формирование позитивных семейных ценностей. Преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся.
Интеллектуально-досуговая деятельность	Осознание учащимися значимости развитого интеллекта и формирование культуры общения учащихся.	Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся. Формирование культуры общения. Воспитание справедливого отношения учащихся к способностям и талантам сверстников
Профилактическая деятельность	Предупреждение безнадзорности и правонарушений учащихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Оказание помощи родителям по вопросам воспитания. Формирование знаний и навыков о безопасной жизнедеятельности.
Профориентационное воспитание	Подготовка учащихся к своему профессиональному	Формирование у школьников знаний о профессиях, требованиях профессий к

	будущему путём направленного формирования определённых качеств и свойств личности	качествам человека, знание рынка труда учебных заведений, в которых можно получить интересующую профессию, а также знакомство с условиями поступления
--	---	---

Подпрограммы воспитательной работы школы

- Профилактика употребления ПАВ и пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика и предупреждение детского суицида среди детей и подростков;
- Профилактика и предупреждение экстремистских проявлений среди учащихся;
- Профилактика агрессивного и противоправного поведения среди учащихся.

Результативность воспитательной работы

Основные мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы

№	Сроки	Мероприятия
1	Январь	Спортивные соревнования «Романовская лыжня -2018!»
		Муниципальные соревнования по хоккею на валенках
		Концерт, посвящённый снятию блокады Ленинграда
		Встреча с ветеранами войны, детьми Блокады
		Легкоатлетический пробег «Ради жизни на земле»
2	Февраль	53-ая Спартакиада школьников
		Народные гуляния «Проводы зимы»
		«За честь и славу России!» ко Дню защитника Отечества
		Школьный этап конкурса «Звёзды будущего России»
		Конкурс рисунков «Будущее моего посёлка»
3	Март	Концерт посвящённый Международному женскому дню
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я - гражданин России»
		Муниципальный этап Регионального конкурса «Звезды будущего России»
		Муниципальный этап соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018»
4	Апрель	Фестиваль «Пасхальный перезвон»
		Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ школьников: «Зелёные острова Всеволожского района»
		Районная военно-спортивная игра «Зарница»
		Единый урок памяти, посвящённый годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС
		Епархиальный фестиваль-конкурс детского творчества «Светлое Христово Воскресенье»
		День открытых дверей
5	Май	Торжественная линейка «Равнение на Победу!»
		Концерт, посвященный Дню Победы
		Марш победителей «Бессмертный полк»
		Праздник «День Великой Победы»

		Конкурс-выставка детских рисунков «И нам войну забыть нельзя!»
6	Сентябрь	Торжественная линейка ко Дню знаний
		Легкоатлетический кросс в рамках Всероссийский день бега «Кросс Нации»
		Конкурс «Осенние фантазии»
		Школьный этап соревнований «Безопасное колесо»
		Субботники в рамках Всероссийской экологической акции «Зелёная Россия»
7	Октябрь	Зарядка для пожилых людей, приуроченная ко Дню пожилого человека
		Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и юбилею школы
		Празднование 100-летия образования ВЛКСМ
		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
8	Ноябрь	Акция «Спорт против вредных привычек»
		Молодежная военно-спортивная игра «РУБЕЖ-2018»
		Литературно-музыкальная композиция «Милая мамочка моя», посвященная Дню матери
		Презентация старшеклассников «Профессиональный выбор»
		Выставка сочинений «ЗОЖ в моей семье»
9	Декабрь	Конкурс-выставка рисунков «Мир равных возможностей»
		День неизвестного солдата
		День добровольца России
		Мероприятия ко Дню Конституции РФ
		Новогодние представления

Тематика классных часов с обучающимися

№	Тема классного часа	Контингент участников
1	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	1-11 класс
2	«Блокада Ленинграда»	1-11 класс
3	«День памяти воинов Афганской войны»	1-11 класс
4	«Профилактика и разрешение конфликтов»	1-11 класс
5	«Умей управлять своими эмоциями»	1-11 класс
6	«Богатое многообразие мировых культур»	1-11 класс
7	«Вредные привычки и их последствия»	1-11 класс
8	«Безопасный маршрут к школе»	1-4 класс
9	«Предупреждение детского травматизма»	1-11 класс
10	«Добротой согреты сердца»	1-11 класс
11	«Коррупция – путь в никуда»	8-11 класс
12	«Что такое - экологическая культура?»	1-11 класс
13	«Конвенция ООН по правам ребенка»	1-8 класс
14	«Безопасный маршрут от дома до школы»	1-4 класс
15	«Народы России»	1-11 класс
16	«Люди вокруг нас»	1-4 класс
17	«Мы вместе»	1-4 класс
18	«Права человека и гражданина»	5-11 класс
19	«Конституция РФ»	5-11 класс

Достижения обучающихся в рамках воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	Спортивных соревнованиях «Романовская лыжня -2018!»	1-11 класс	Грамоты победителей и призеров
2	Конкурс рисунков «Дорога Жизни - Дорога к Победе!»	1-4 класс	Грамоты победителей и призеров
3	Первенство Северо-западного федерального округа России по тхэквондо среди юниоров (2001-2003 г.р.)	Кондратьева Екатерина	1 место
4	Лыжные соревнования 53-ей областной Спартакиады школьников	5-11 класс	3 место
5	Муниципальные соревнования по мини-футболу	4 класс	2 место
6	Конкурс «Звезды будущего России»	1-11 класс	Грамоты победителей и призеров
7	Конкурс «Будущее моего поселка— будущее Ленинградской области - будущее России»	1-7 класс	Участники
8	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «369 лет пожарной охране России»	Бахмутов Артём (2в класс)	1 место
9	Фестиваль «Пасхальный перезвон»	Разживин Тимофей (16 класс) Валеева Арина (2в класс) Чурекова Мария (3а класс) Куряткова Анастасия (4б класс)	Победители
10	Муниципальный этап регионального конкурса художественного творчества «Звёзды будущего России	Группа бального танца «Этюд»	3 место
11	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ школьников: «Зелёные острова Всеволожского района»	Колпакова Александра (2в класс)	3 место
12	Фестиваль военной песни	Коллективы 8а,7а,1в класса	Участники
13	Конкурс «Живая память поколений»	Бахмутов Артём (2в класс) Маликов Ярослав (2в класс) Иванова Софья (5б класс) Якимова Анастасия (10класс)	Победители

МОУ «Романовская СОШ»

14	Конкурс рисунков «Ты пришла Великая Победа!»	Овчинникова Дарья (7а класс) Серебрякова Софья (7а класс)	Победители
15	Муниципальный этап «Кросс нации-2018»	1-11 класс	Грамоты победителей и призеров
16	Конкурс «Осенние фантазии»	1-4 класс	Грамоты победителей и призеров
17	Областная спартакиада школьников по легкой атлетике	7-9 класс	4 место
18	Конкурс «Безопасное колесо»	1-4 класс	Грамоты победителей и призеров
19	Конкурс «Добрый огонь – огонь злой»	1-4 класс	Грамоты победителей и призеров
20	Турнир по спортивным танцам «Кубок Ленинградской области-2018»	Мишина Екатерина 1а класс.	1 место
21	Турнир по спортивным танцам «Декабрьские встречи-2018»	Виноградова Мария (4б класс), Ляхова Александра (3в класс)	1 место
	Муниципальный этап регионального конкурса «Красота Божьего мира»	Овчинникова Дарья (8а класс)	1 место
	Районный конкурс кулинарного мастерства «Пирог для мамы»	Мельникова Анастасия (5б класс)	Участник
22	Конкурс «Профессиональный успех». Номинация «Учитель года – 2018»	Волков А.Ю., учитель информатики	Победитель
23	Конкурс «Профессиональный успех». Номинация «Лучший классный руководитель – 2018»	Фирсова Н.С., учитель начальных классов	Участник
24	Конкурс «Профессиональный успех». Номинация «Лучшее методическое объединение – 2018»	МО «Начальных классов»	Финалист

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Направления внеурочной деятельности

- **Спортивно-оздоровительное;**
- **Духовно-нравственное;**
- **Социальное;**

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Реализация внеурочной деятельности



Занятость по направлениям, реализуемым педагогами МОУ «Романовская СОШ»

1) Спортивно-оздоровительное направление

№	Название кружка	Количество групп (1-4 класс)	Количество групп (5-9 класс)	Количество групп (10-11 класс)	Общий охват детей
1	Футбол	10 (135)	2 (31)	-	166
2	Подвижные игры	2 (24)	-	-	24
3	Рукопашный бой	-	2 (23)	-	23
4	Волейбол	-	2 (27)	-	27
5	Баскетбол	-	1 (11)	-	11
6	Общая физическая подготовка	-	1 (11)	-	11
Общее количество занятых учащихся					262*

*Без учета посещаемости одним учащимся нескольких кружков

2) Духовно-нравственное направление

№	Название кружка	Количество групп (1-4 класс)	Количество групп (5-9 класс)	Количество групп (10-11 класс)	Общий охват детей
1	Школьный музей «Боевой славы»	-	6 (86)	-	86
2	Дорогою добра	-	1 (22)	-	22
3	Бабочка над заливом	-	1 (27)	-	27
Общее количество занятых учащихся					135*

*Без учета посещаемости одним учащимся нескольких кружков

3) Социальное направление

№	Название кружка	Количество групп (1-4 класс)	Количество групп (5-9 класс)	Количество групп (10-11 класс)	Общий охват детей
1	Земля наш дом	3 (12)	-	-	12
2	Шаги к успеху	2 (34)	-	-	34
3	Арт-терапия	-	1 (12)	-	12
4	Знай и люби свой край	-	1 (14)	-	14
5	Песочная анимация	-	4 (60)	-	60
6	Подросток и закон	-	2 (56)	-	56
Общее количество занятых учащихся					188*

*Без учета посещаемости одним учащимся нескольких кружков

4) Общеинтеллектуальное направление

№	Название кружка	Количество групп (1-4 класс)	Количество групп (5-9 класс)	Количество групп (10-11 класс)	Общий охват детей
1	Увлекательная информатика	7 (111)	-	-	111
2	Занимательная физика	-	1 (15)	-	15
3	В мире программирования	-	3 (38)	-	38
4	Звуки, буквы, слова	2 (30)	-	-	30
5	Логопедическая грамматика	1 (17)	-	-	17
6	Умники и умницы	9 (169)	-	-	169
7	Занимательный английский	2 (25)	1 (14)	-	39
8	В мире книг	1 (14)	-	-	14
9	Эрудит	2 (31)	-	-	31
10	Интересные математические задачи	-	3 (67)	-	67
11	Юный географ	-	1 (17)	-	17
12	Обществознание в вопросах и ответах	-	1 (10)	-	10
13	Английские традиции	-	3 (32)	-	32
14	Юный медик	-	2 (26)	-	26
15	Подготовка к ОГЭ по английскому языку	-	4 (36)	-	36
16	За страницами учебника физики	-	1 (8)	-	8
17	За страницами учебника обществознания	-	1 (11)	-	11
18	За страницами	-	-	1 (5)	5

	учебника биологии				
19	Шахматы	-	8 (110)	-	110
20	Живопись и графика	-	1 (21)	-	21
Общее количество занятых учащихся					807*

*Без учета посещаемости одним учащимся нескольких кружков

5) Общекультурное направление

№	Название кружка	Количество групп (1-4 класс)	Количество групп (5-9 класс)	Количество групп (10-11 класс)	Общий охват детей
1	Бальные танцы	6 (75)	3 (44)	-	119
2	Этика	-	1 (11)	-	11
3	Культура общения и этикет	-	1 (24)	-	24
4	Основы шитья и вязания	-	3 (45)	-	45
5	Школа точной мысли	-	-	1 (16)	16
Общее количество занятых учащихся					215*

*Без учета посещаемости одним учащимся нескольких кружков

Кроме кружков, реализуемых педагогами МОУ «Романовская СОШ», на базе школы проходят занятия в рамках дополнительного образования, осуществляемых сотрудниками Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (секция «Первая вершина») и Муниципального бюджетного учреждения «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва» (секции «Ритмика», «Бокс», «Футбол», «Спортивное ориентирование»). Это 85 занятых детей (12% от общего количества учащихся).



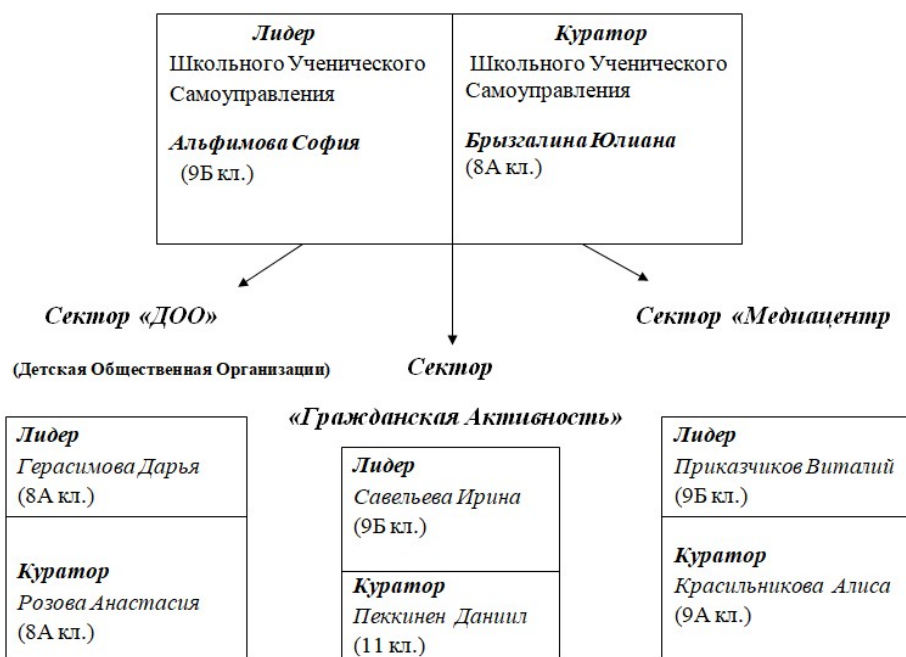
На данный момент в школе реализуют свою деятельность 66 кружков, которые разделены на 114 групп учащихся. Общее количество учащихся – 711 человек (96% от общего количества учащихся).



Школьное ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в МОУ «Романовская СОШ» Всеволожского района – принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

Структура Парламента Старшеклассников МОУ «Романовская СОШ»



Члены Парламента (помощники): Курков Валерий, Овчаров Даниил, Шайтор Ксения, Ширина Виктория, Михайлов Максим.

Основные мероприятия, организованные членами школьного ученического самоуправления

№	Сроки	Мероприятия
1	Январь	Выездное занятие с возложением цветов, посвященное прорыву Блокады Ленинграда
		Памятный концерт «Свеча памяти»
		Конкурс «Мисс зимняя сказка»
2	Февраль	Народные гуляния «Проводы зимы»
		Конкурс видеороликов «Школьное ученическое самоуправление: время перемен»
		II Сессия и Школа актива Парламента старшеклассников
		Школьный этап конкурса «Звёзды будущего России»
3	Март	Ярмарка интересов
		Концерт посвящённый Международному женскому дню
		Школа социального проектирования Всеволожского муниципального района
		Муниципальный конкурс «Лидер школьного ученического самоуправления»
4	Апрель	Гагаринский урок «Космос – это мы».
		Открытый микрофон «Что я могу дать ШУС?»
		Единый урок памяти, посвящённый годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС
		III Сессия Парламента старшеклассников Всеволожского муниципального района
		Фестиваль патриотической песни ко Дню Победы
5	Май	Уроки мужества «Войной опаленные»

		Организация и проведение фестиваля военной песни: «Я эту песню вынес из огня - она навеки в сердце у меня!»
		Конкурс-выставка детских рисунков «И нам войну забыть нельзя!»
6	Сентябрь	Конкурс «Осенние фантазии»
		Акция «Голубь мира»
		Съезд актива старшеклассников
		Организация мероприятий, посвящённых Дню учителя
		Субботники в рамках Всероссийской экологической акции «Зелёная Россия»
7	Октябрь	День пожилого человека
		День самоуправления
		IV Слет школьных советов ученического самоуправления «ВсеВДобро»
		Конкурс «Добрый огонь - злой огонь»
		Конкурс «В мире профессий» 5-7 класс
8	Ноябрь	Международный день инвалида (беседы)
		Физкультминутка в начальной школе в рамках недели ШУС
		Военизированное многоборье
		Собрание территориального координационного совета <u>Парламента</u> <u>старшеклассников Всеволожского района</u>
		Презентация старшеклассников «Профессиональный выбор»
9	Декабрь	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
		Радиолинейка «25 лет Конституции РФ»
		Уроки доброты
		Муниципальный молодежный образовательный форум «Зимняя школа актива»
		Праздничный концерт «Новогодний серпантин»

Профориентационная деятельность

Основные мероприятия

Проведены выездные встречи с представителями СУЗов и ВУЗов :

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»;
- ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
- ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- НОУ ВО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»;
- ГБ ПОУЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»;
- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»
- СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж».

Были осуществлены выезды на предприятия:

- ГБУЗ ЛО «Всеволожская клиническая межрайонная больница», амбулатория «Романовка»;
- Всеволожский крановый завод «Werker»;
- ФГУП «Завод имени Морозова»;
- ООО «МДМ-Печать»;

- ООО «РДП».

В школе проведены следующие мероприятия:

- Конкурс презентаций "В мире профессий" (8-11 класс)
- Конкурс рисунков "Моя будущая профессия" (1-4 класс)
- Круглый стол "Профессии будущего" (5-8 класс)
- Оформлен стенд «Куда пойти учиться?».

Также в школе ведется работа с интернет-порталом "Проектория", на котором проводятся онлайн-уроки по профориентации.

№	Название онлайн-урока	Количество участников			
		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	«Профессия – Чемпион», спортивная индустрия	64	68	11	12
2	Уроки от победителей Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего»	62	71	10	11
3	TED-лекции от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслевых экспертов	65	74	9	11
4	Большой открытый урок «Направления прорыва»	63	72	11	12
5	Ректорский час	66	61	10	13

Основные результаты:

- расширение знаний о мире профессий;
- формирование способности соотносить свои индивидуально- психологические особенности с требованиями выбираемой профессии и умение сделать самостоятельный выбор;
- высокий уровень заинтересованности учащихся в самостоятельном выборе профессии (определятся по наблюдениям, беседам с учащимися и их родителями, картам интересов, анкетированию);
- насыщенное использование возможностей учебно-воспитательного процесса для создания у учащихся необходимой профориентационной основы;
- наличие системы профориентационной работы с целью развития профессиональных интересов, склонностей, способностей, профессиональных намерений.

Летний лагерь с дневным пребыванием «Дружба»

Количество детей и их социальная характеристика

Всего детей __60__, в том числе:

- из многодетных семей – 21 чел.

- из социально-незащищенных семей – 8 чел.
- опекаемых детей – 2
- из семей одиноких родителей – 19 чел.
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)- 2 чел.
- детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении – 2 чел.
- детей стоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП – 5 чел.

Формы и методы работы с детьми: Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечение ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Спортивные мероприятия

Ежедневная зарядка; Минутки здоровья (беседы); Кружок «ОФП»; Кружок «Бальные танцы»; Кружок «Ритмика»; Участие в легкоатлетическом пробеге «Колобок»; Малая спартакиада; Олимпийский день; Участие в районном Олимпийском дне; Игры на свежем воздухе; Тестирование ВФСК «ГТО»; Олимпийский урок с действующим спортсменом.

Культурно-массовые мероприятия

- Театрализованный концерт со спортивно-игровой программой «Путешествие в страну детства», посвященный Международному дню защиты детей;
- Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина);
- Экскурсия «История нашего села и района» в школьный музей (отрядные мероприятия, посвящённые истории и символике России);
- Праздничная программа «Будем всегда Россией гордиться», посвященная дню России;
- Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек;
- Игровая программа «О лесе» с участием областной библиотеки;
- «Кто куда, а мы в кино!» -просмотр художественного фильма;
- «День памяти и скорби» - утренник, посвященный началу ВОВ в школьном музее
- Викторина по Великой Отечественной войне "Достойные славы"
- Устный журнал, посвященный 77-й годовщине начала ВОВ.
- Оформление фотовыставки «Итоги пребывания в лагере»
- «Сюрприз, сюрприз...» праздник, посвященный окончанию лагерной смены

Экскурсии

1. Тематическая экскурсия в г. Кронштадт
2. Тематическая экскурсия в Музей «Прорыв блокады» г.Киров
3. Тематическая экскурсия в Меншиковский дворец г.Ораниенбаум

Походы

1. Поход к стелам на Дороге Жизни, воспроизводящим указатели ледовой трассы: "На Ленинград", "На Кобону", "Чем больше рейсов - тем быстрее победа над врагом".

Социально-полезные дела, акции

1. Экологический марафон «Письмо Земле», посвященный Дню Земли, Всемирному Дню охраны окружающей среды от экологической опасности.
2. «Ранним солнечным утром...» митинг, посвященный началу ВОВ (старый участок «Дороги Жизни»)
3. Посещение мемориала «Никто не забыт - ничто не забыто»

Оценка эффективности оздоровления детей:

Оздоровительные мероприятия в отрядах носили общий характер для всех детей в рамках одной возрастной группы и включали в себя использование универсальных методов оздоровления: соблюдение санитарно-гигиенических норм, сбалансированное питание, витаминизация, оптимальный двигательный режим, мероприятия по поддержанию хорошего эмоционального тонуса и психологического комфорта.

Количество обращений за медицинской помощью 4. Из них травмы 0.

Оздоровлено детей 60

Эффективность оздоровления (в %):

95% детей с выраженным положительным эффектом оздоровления

5% детей со слабым оздоровительным эффектом

0% детей с отсутствием оздоровительного эффекта

Обобщая все мероприятия по подготовке и проведения смены лагеря с дневным пребыванием детей, положительными аспектами являются:

- наличие своей материально-технической базы;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, медицинским работником;
- мероприятия для детей были интересны, проведены с учетом возрастных особенностей детей.
- результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа ДЛП «Дружба» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период;
- грамоты, кубки, медали, дипломы, призы, подарки, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.
- каждый ребенок за время работы лагеря проявил себя, приобрел новых друзей.

Выводы

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседование при заместителе директора по УВР, где происходило непосредственное общение с заместителем директора по ВР и классного руководителя, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями: ДК «Свеча», ДДЮТ, ДЮСШ.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Подводя итоги за 2017-2018 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Организация социально-психологического сопровождения обучающихся

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности социального педагога

№ п/п	Категория	На начало года (январь 2018 год)	На конец года (декабрь 2018 год)
1.	Количество учащихся в школе	679	741
2.	Количество учащихся из неблагополучных семей	3	3
3.	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	4	11
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1	1
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	1	1

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога

Общее количество обследуемых при индивидуальной / групповой диагностике	детей	родителей
	16/177	3/16
Общее количество человек, посетивших индивидуальные / групповые коррекционно-развивающие занятия	детей	родителей
	24/340	9
Общее количество человек, посетивших индивидуальные / групповые консультации	детей	родителей
	98/104	8
Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	детей	родителей
	400	35
Общее количество человек	детей	родителей
	740	71

Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение года

- проведено советов профилактики за учебный год – 10;
- учащиеся прошедшие через Совет профилактики в этом учебном году – 52 учащихся;
- количество рейдов по семьям – 28, из них 16 - неблагополучные семьи;
- количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 182/87
- количество бесед проведенных с участием инспектора ПДН – 16, а также день профилактики с участием инспектора ПДН, сотрудника КДН и ЗП, врача-нарколога, врача-гинеколога, инспектора по пожарной безопасности, сотрудника ГИБДД. Проведена профилактическая игра для старшеклассников «Предупрежден - значит, вооружен!» с участием инспектора ПДН, нарколога и сотрудника КДН и ЗП;
- Состоялась интеллектуальная игра «ЗОЖ – ринг» с участием инспектора ПДН и сотрудников Отдела по молодежной политике администрации Всеволожского района и сотрудника КДН и ЗП в рамках областной акции «Неделя здоровья»
- Количество бесед проведенных с участием врачей – специалистов – 13 бесед;
- Был проведен цикл бесед со старшеклассниками сотрудником Центра здоровья, целью которого было создание устойчивого негативного отношения к табакокурению, формирование отношения к собственному здоровью.
- Состоялось социально-психологическое тестирование учащихся среднего и старшего звена, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Нет – наркотикам!»;
- Проведение «Недели социально-психологической грамотности»;

- Проведение «Недели прав человека»;
- Урок Дружбы – встреча с представителями по молодёжной политике Всеволожского района;
- Проведение тематической экскурсии на предприятия в рамках общероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- Открытый урок по профориентации «Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении».
- Приезжали специалисты ГКУЗ «Ленинградский областной наркологический диспансер» для сбора анализов в старшем звене для иммунохроматографического одновременного выявления наркотических соединений в биологической жидкости в целях раннего выявления лиц, употребляющих наркотические средства, психотропные вещества, вызывающие опьянение (интоксикацию). В исследовании участвовали 15 подростков, чьи родители дали письменное согласие на проверку их ребенка;
- Был проведен круглый стол для семей «группы риска»;
- В школе функционирует служба примирения (медиации), которая рассматривает и сглаживает конфликтные ситуации. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми.
- Дети из льготных категорий посетили благотворительные елки.
- Выступала на III Слете классных руководителей Всеволожского (сертификат за участие), Статья «Организация психолого-педагогического сопровождения как система профилактики дезадаптации детей «группы риска» в сборнике материалов III слета классных руководителей Всеволожского района;
- Выступала на РМО классных руководителей (справка);
- Выступала IV Муниципальная научно-практической конференция «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района» (сертификат за участие)- Статья «Организация психолого-педагогического сопровождения как система профилактики дезадаптации детей «группы риска»» в сборнике IV Муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района»;
- Организация летнего оздоровительного отдыха детей группы риска:
 - 5 подростков получили летние путевки в ЛОГУ «Молодежный».
 - отдых детей в летнем школьном лагере в 2017-2018 учебном году.
 - 38 семей получили путевки в лагерь «Островки»

Организация работы с МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Всеволожска.

В начале года состоялся совместный педсовет педагогов школы и реабилитационного центра на тему «Социальное партнерство, способы эффективного взаимодействия», с целью выработки единых требований к процессу педагогической реабилитации воспитанников социально - реабилитационного центра, обучающихся в МОУ «Романовская СОШ».

Воспитанники СРЦН – это особая категория учеников школы, у большей половины которых потерян интерес к обучению, имеются большие пробелы в знаниях, и коллектив педагогов прилагает огромные усилия для восстановления утраченных связей детей со школой.

В МОУ «Романовская СОШ» обучались дети из СРЦН – 10 чел.

Пять детей обучались с прошлого учебного года, два ребенка поступили повторно. Несколько учащихся в середине года вернули в семью.

4 семьи были поставлены на патронаж в отделение профилактики безнадзорности в СРЦН. Были осуществлены совместные выходы по месту проживания семей.

Анализ инновационной работы

В 2018 году МОУ «Романовская СОШ» реализовывала инновационную работу по теме: **«Проектирование системы воспитания детей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в условиях общеобразовательной школы»**

Актуальность:

1. Дети являются самой незащищенной категорией населения, особенно – дети «группы риска». Чтобы воспитать и вырастить достойного гражданина российского общества, необходимо каждому ребенку предоставить условия для всестороннего развития, обучения и воспитания.

2. Категория детей, которая в силу определенных обстоятельств более других подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества.

3. Дети из так называемой группы социального риска особо нуждаются в поддержке, так как их семьи часто не имеют возможности обеспечить детям условия полноценного развития и воспитания. И как следствие, изъятие из семьи и пребывание в МКУСО «СРЦН».

Результатами инновационной деятельности стало:

- Детализация информации о детях «группы риска»;
- Сравнение показателей «до» и «после» (статистика - кол-во учащихся из МКУСО «СРЦН»);
- Определение методик для осуществления психологической диагностики детей «группы риска»;
- Разработана карта сформированности уровней социализации детей «группы риска»;
- Разработан макет Программы адаптации детей группы «риска» в условиях общеобразовательной школы;
- Разработан пакет предметных диагностик для всех классов;
- Разработан макет положения о взаимодействии МКУСО «СРЦН» с МОУ «Романовская СОШ»;
- Формирование банка инновационного опыта педагогов.

Велась работа по распространению опыта инновационной деятельности, участие в конкурсах, семинарах:

- Игнатъева В.С. Статья «Организация психолого-педагогического сопровождения как система профилактики дезадаптации детей «группы риска», Сборник материалов III слета классных руководителей Всеволожского района, Сборник IV Муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района»; romn@vsevobr.ru
- Кудрявцева Л.А. Буклет «Советы логопеда родителям на лето», romn@vsevobr.ru
- Игнатъева В.С. Буклет «Рекомендации социального педагога родителям на лето», romn@vsevobr.ru
- Грешилова К.С. Буклет «Рекомендации педагога-психолога родителям на лето», romn@vsevobr.ru

Школа постоянно взаимодействует с МКУСО «СРЦН» в рамках осуществления инновационной деятельности:

- Разработка и утверждение совместного плана о взаимодействии МОУ «Романовская СОШ» и МКУСО «СРЦН» на 2018-2019 учебный год
- Информационно-методический **семинар по теме «Социальное партнерство, способы эффективного взаимодействия»**
- **Социальное партнерство**
- **Совместные конференции для родителей «Шаг навстречу»**

5.2 Востребованность выпускников

Результаты

МОУ «Романовская СОШ»
трудоустройства выпускников 11-го класса

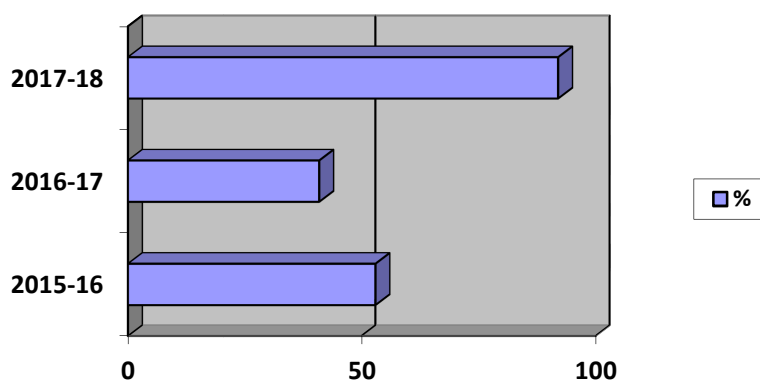
Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	ВПО				СПО				по программе НПО										
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион			
13	11чел. 84%	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0

**Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов**

Всего выпускнико в 9-х классов (число/%)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программа м СПО (число/%)	по программа м НПО (число/%)			
43 / 100%	12 / 28%	31 / 72%	0	0	0	0

Количество выпускников школы, поступающих в вузы

Учебный год	% выпускников 11 классов поступивших в ВУЗы
2015-16	53%
2016-17	41%
2017-18	84%



VI . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения	Год основания библиотеки: 1983 Этаж: второй Общая площадь: 91,35 м² Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: <u>да</u> , нет Наличие читального зала: <u>да</u> , нет, <u>совмещен с абонементом</u> Наличие книгохранилища для учебного фонда: <u>да</u> , нет, 9,7 м²
Материально-техническое обеспечение библиотеки:	кафедра библиотекаря – 1 шкаф книжный со стеклом – 12 шкаф книжный без стекла – 1 стеллаж – 18 выставочное оборудование – 1 стол овальный – 1 стол компьютерный – 7 стулья мягкие – 33 кресло к компьютерному столу – 1 Компьютерная техника: Интерактивная доска- 1 Проектор мультимедиа – 1 Системный блок – 8 Монитор DELL – 8 Ноутбук DELL – 1 Мышь компьютерная – 8 Лазерное МФУ, лазерный БФП SAMSUNG – 1 Принтер EPSON - 1
Сведения о кадрах	Штат библиотеки: одна штатная единица. Базовое образование заведующего библиотекой - средне специальное Стаж библиотечной работы зав. Библиотекой; 31 год Разряд оплаты труда по ЕТС: зав. Библиотекой – оплата по окладу Совмещение библиотечной и педагогической деятельности: кружки
Сведения о фонде	Общая величина фонда библиотеки: 28196 Из них учебный фонд библиотеки: 15300 Справочная и энциклопедическая литература (экз.,%): 860; 6,7% (860x100:12896) Методическая литература (экз.,%): 661; 5.2% (661x100:12896) Литература по отраслям (экз.,%): 1620; 12,5% (1620x100:12896) Литература учащихся 1-4 классов (экз.,%): 2494; (2494x100:12896) Художественная литература, литературоведение (экз.,%): 7261; 56,3% (7261x100:12896) Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: <u>да</u> , нет Расстановка учебного фонда: <u>по предметам, по классам</u> Количество наименований выписываемых периодических изданий <u>6 экземпляров</u> Для педагогических работников: 4 Газеты: «Учительская», «Всеволожские вести»; журналы: «Вестник образования», «Директор школы», Для учащихся: 1 «Веселые картинки» Библиотечковедческих: 1 «Школьная библиотека» В фонде библиотеки имеются документы на электронных носителях

Справочно-библиографический аппарат библиотеки	Алфавитный каталог 520 Картотека учебной литературы 190 Электронный каталог художественной литературы 187 Электронный каталог учебников 1-4 классов 2400 Электронный каталог мультимедийных ресурсов 126
Массовая работа	Общее количество мероприятий (за год): 14 В том числе: Для учащихся начальной школы – 3 Для учащихся средней школы – 7 Для учащихся старшей школы – 2 Для педагогических работников - 2
Выставочная работа	Общее количество книжных выставок (за год): 35 Основные выставочные работы: «Три символа на фоне истории» - 32 , «Самое нежное слово» - 45 , «О прошлом память сохраним» - 50
Индивидуальная работа с читателями	Виды индивидуальной работы (с указанием количества): Рекомендательные беседы при выдаче книг - 200 Беседы о прочитанном - 100 Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку - 200 Помощь учащимся в подборе литературы для написания рефератов, сообщений, докладов.- 300 Подбор литературы по рекомендательным спискам «летнее чтение» - 50
Читатели библиотеки	Читатели библиотеки: 575 Количество по группам: Учащихся начальной школы - 250 Учащихся средней школы - 255 Учащихся старшей школы - 26 Педагогических работников - 40 Других - 4
Основные показатели работы	Книговыдача (за год) - 5820 Обращаемость основного фонда (без учебников): 45% Посещаемость: 5275

VII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется необходимое материально-техническое обеспечение:

№ п/ п	Количество кабинетов	Компьютер/ноутбук,	МФУ/принтер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Документ-камера	DVD	Телевизор	Аудиоцентр/магнитофон	Фотокамера	Видеокамера	Лингфонные устройства	ГИА-комплекты	Демонстрационные экраны	Электронная система контроля и	Другое (указать)
1	Кабинеты начальной школы	15	1	15	1	6	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
2	Кабинеты русского языка	4	1	4	1	-	-	-	2	-	-	-	-	4	-	-
3	Кабинет математики	3	1	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	30 плашкетов
4	Кабинет физики	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	Цифр. лаборатория
5	Кабинет химии	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
6	Кабинет биологии	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	Робот тренажер
7	Кабинет иностранного языка	4/16	1	4	1	-	-	-	3	-	-	1	-	4	-	-
8	Кабинет истории	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
9	Кабинет социального педагога	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МОУ «Романовская СОШ»

10	Кабинет информатики и ИКТ	26/2	1/2	2/2	1/2	-	-	-	-	-	-	-	1/2	2/2	-	-
11	Кабинет черчения и ИЗО	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
12	Библиотека	8/1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
13	Мастерские	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Кабинет домоводства	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
15	Спортивный зал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Актный зал	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
17	Кабинет логопеда	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Кабинет психолога	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Кабинет социального педагога	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей»	Техническое состояние	ГЛОНАСС / Год установки	ТАХОГРАФ / дата установки
1	Автобус	ПАЗ-32053-70	1	2017	Соответствует	Отличное	2017	20.07.2017

8.1. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия.

Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Романовская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В общеобразовательной организации МОУ «Романовская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;

вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения; ^ в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их

физического и (или) психического развития в школе работает медицинский работник, психолог;

оборудован один медицинский кабинет (на втором этаже);

для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

вход в школу оборудован переносным пандусом;

для укрепления и поддержания здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе есть спортивный зал и гимнастический зал;

доступ к информационно-телекоммуникационным сетям;

для обеспечения образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками;

в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс дистанционного обучения 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.

VIII. Социальное партнерство

В школе развивается практика общественной экспертизы качества воспитания. Осуществляется общественный мониторинг состояния и развития школы. В частности, во время родительских конференций, Дней открытых дверей проводится анализ образовательной деятельности и воспитательных мероприятий.

Принцип социального партнерства является ключевым принципом работы нашего образовательного учреждения. Созданы необходимые условия для взаимодействия социальных сообществ: профессионального педагогического, учащихся, родителей.

Установление сотрудничества с местными организациями и учреждениями культуры, досуга, здравоохранения, общественными объединениями позволило включить их в образовательный процесс, использовать результаты их деятельности как дополнительный ресурс образования.

Открытость школы, доступность информации о результатах работы образовательного учреждения для общественности обеспечивается через печатное издание - газету «Романовский вестник», сайт школы, ежегодный публичный доклад директора школы.

В сложившейся системе управления родители из сторонних наблюдателей превратились в непосредственных участников образовательного процесса.

Благодаря активной деятельности образовательного учреждения и управляющего совета нам удалось не только сохранить школу, но и улучшить ее имидж.

Перечень социальных партнеров:

Наименование элективных курсов, учебных предметов, при реализации которых осуществляется взаимодействие с социальным партнером	Наименование образовательной организации высшего образования Наименование предприятия	Основные формы взаимодействия
Предпрофильная подготовка / Профориентационная деятельность	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет»	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	МО «Романовское сельское поселение» Всеволожского района Ленинградской области;	Организационно- досуговая деятельность
	СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж»	научно-методическое сопровождение
	ФГБУКИ «Центральный военно-морской музей» Министерства обороны Российской Федерации;	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся,

МОУ «Романовская СОШ»

	технологий, механики и оптики»;	организация экскурсий
	ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	НОУ ВО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»;	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	ГБ ПОУЛО «Всеволжский агропромышленный техникум»;	
	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	МБУ «Всеволжская спортивная школа олимпийского резерва»;	
	МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»;	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	ГБУЗ ЛО «Всеволжская КМБ»	организация экскурсий
	ФГУП «Завод имени Морозова»	организация экскурсий
	ООО "РОЛТЭК"	организация экскурсий
	ООО "ВСЕВОЛОЖСКИЙ КРАНОВЫЙ ЗАВОД"	организация экскурсий
	ООО «МДМ-Печать»;	организация экскурсий
	ООО «РДП».	организация экскурсий
	МБУ ДК «Свеча» п. Романовка;	Организационно- досуговая деятельность

IX. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и персоналом школы;

- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **пожарной безопасности, ГО** в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, ГО а также проведение противопожарных мероприятий, мероприятий по ГО, в том числе практические тренировки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в РФ;
- неукоснительное выполнение требований МЧС по устранению недостатков по пожарной безопасности, ГО;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспортов)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется соответствующими приказами директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года и в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения **электробезопасности:**

- Заключен договор с организацией на эксплуатацию и проведение технического обслуживания электросетей.
- Согласно графика проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.
- Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением группы неэлектрическому персоналу.

Работа по **антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму** включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- план мероприятий по противодействию терроризма, экстремизма, АУЕ;
- подготовлены соответствующие приказы;
- используются инструкции, памятки.

В целях обеспечения **охраны** образовательного учреждения в школе подписан муниципальный контракт с ОП «Водопад». В соответствии с данным контрактом охрану школы осуществляют 3 сотрудника, согласно графика. Охрана осуществляется в круглосуточном режиме. Для обеспечения безопасности школа оборудована системой видеонаблюдения. В целях исключения

попадания посторонних в школу, на запасных выходах установлены электромагнитные замки. Во время пребывания обучающихся в школе, обеспечение безопасности осуществляется дежурными учителями под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение **охраны труда и техники безопасности**. На основе законодательных актов в этой области в школе разработаны документы по охране труда: положения, инструкции, правила, памятки.

Наличие Правил, инструкций и журналов инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочих местах, а также инструкций по охране труда для персонала - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма обучающихся в образовательном учреждении.

С этой целью изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с персоналом;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ГО.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, пожарной безопасности, ГО, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по **правилам безопасности жизнедеятельности**.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Для организации профилактики в этой области проводятся следующие мероприятия:

- Подготовлен новый паспорт дорожной безопасности.
- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлено 2 стенда по правилам дорожного движения на первом и третьем этажах. Информация на стендах обновляется ежемесячно.
- Переход дороги в районе школы оснащен дорожными знаками, светофором, «лежачими» полицейскими, сделана разметка дороги.
- Разработана схема безопасного движения обучающихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для обучающихся начальной школы размещены в дневниках обучающихся.
- Ежемесячно проводится мониторинг светоотражающих элементов у обучающихся.
- Обучающиеся 4-х классов принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо».
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Работа по информационной безопасности и антикоррупционной составляющей организована в соответствии с действующим законодательством. С этой целью в школе разработаны положения, регламенты, памятки. Изданы соответствующие приказы.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, пожаров, аварий и других последствий. Весь педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Х. Показатели деятельности МОУ «Романовская СОШ»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	741 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 14 Профильный уровень – 40,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	726 чел./98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 чел. / 15,5%
1.19.1	Муниципального уровня	105 чел. / 14,2%
1.19.2	Регионального уровня	9 чел. / 1,2%
1.19.3	Федерального уровня	1 чел. / 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 чел./3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 чел./2,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./6%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./43%
1.29.1	Высшая	10 чел./19%
1.29.2	Первая	13 чел./25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./100%
2.	Инфраструктура	

МОУ «Романовская СОШ»

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	741 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв. м

Директор МОУ «Романовская СОШ» _____ / Резник И.И./

